

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 приемотра и оздоровления»
Советского района г. Казани
(МБДОУ «Детский сад № 76»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №76»
Протокол № 1 от 02.09. 2019 г.

Учтено мнение родителей
(законных представителей)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 76»
Самигуллина Р.Г.

Приказ от 03.09. 2019 г. № 63

Положение № 27

о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях МБДОУ «Детский сад № 76»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях МБДОУ «Детский сад № 76» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования».

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.3. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ проводится педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 76».

1.4. Осуществление индивидуального учета результатов освоения воспитанниками – целенаправленная специальная система контроля достижения планируемых результатов, целевых ориентиров основной образовательной программы (ООП) МБДОУ «Детский сад № 76», адаптированной основной образовательной программы (АООП), дополнительных общеразвивающих программ и являющаяся частью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ «Детский сад № 76».

2. Цели и задачи

2.1. Цель - качество образовательных результатов, достигнутых при реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 76».

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- систематическое отслеживание и анализ состояния выполнения образовательных программ;
- анализ профессиональной деятельности;
- информирование родителей (законных представителей) относительно достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

3. Порядок учета результатов освоения воспитанниками ООШ, АООП

3.1. Педагогические работники проводят отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательных программ посредством педагогической диагностики. Определение результатов освоения образовательной программы воспитанниками проводится в виде возможного достижения целевых ориентиров (Приложение 1) на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.2. Отслеживание результатов проводится педагогами 2 раза в год: для выявления начального уровня развития, и для определения динамики развития.

3.3. На первом этапе педагоги используют диагностические методы: наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

3.4. Следующий этап – занесение полученных данных показателей детского развития в электронные таблицы. На данном этапе происходит фиксация индивидуального для каждого ребенка результата, усвоенного им содержания программы:

- «показатель сформирован» - достаточный уровень, диагностируемый показатель находится в зоне актуального развития, усвоен, проявляется в самостоятельной деятельности;

- «показатель в стадии формирования» - уровень, близкий к достаточному, диагностируемый показатель находится в зоне ближайшего развития, проявляется в совместной деятельности для успешного результата требует включения в деятельность взрослого;

- «показатель не сформирован» - недостаточный уровень, показатель не проявляется ни в одной из ситуаций или проявляется очень редко.

Уровни «показатель сформирован» и «показатель в стадии формирования» отражают состояние нормы развития и освоения программы.

3.5. Заключительный этап предполагает подведение итогов: анализа, внесение корректив в последующую образовательную деятельность. На основании полученных результатов педагоги планируют индивидуальную работу с теми детьми, которые требуют усиленного внимания и которым необходима педагогическая поддержка.

3.6. В случае выявления низких результатов освоения воспитанником образовательных программ выводится Карта индивидуального развития на бумажном носителе, и разрабатывается план мероприятий по устранению недостатков и по улучшению результатов освоения воспитанником образовательной программы.

4. Порядок учета результатов освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Педагогические работники проводят работу по контролю знаний и умений по освоению воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ.

4.2. На начальном этапе освоения программы и по завершению уровня освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ результаты освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ определяются независимо от форм реализации и оформляются педагогическими работниками.

5. Документация и хранение итогов

5.1. Педагогические работники, осуществляющие индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ, заполняют диагностические карты (в электронном виде); проводят анализ, представляют аналитическую справку по результатам диагностирования (в распечатанном виде) в установленные сроки старшему воспитателю.

5.2. Старший воспитатель обеспечивает хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях, бумажные материалы хранятся три года. Карты индивидуального развития хранятся в течение времени пребывания воспитанника в МБДОУ «Детский сад № 76» в электронном виде, в случае выявления низких результатов освоения воспитанником образовательных программ – на бумажном носителе.

5.3. По окончании периода обучения воспитанника в МБДОУ «Детский сад №76» на основании личного заявления родителя (законного представителя) данные материалы могут передаваться родителям (законным представителям) на руки.

6. Заключительная часть

6.1. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОУ, утверждаются приказом заведующего.

6.2. Настоящий акт вступает в силу с момента его утверждения руководителем. Действует до принятия нового локального акта.

6.3. МБДОУ «Детский сад № 76» обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 76» в сети Интернет edu.tatar.ru.